Consolidating Higher Education Experience of Reform - CHEER,
Progetto realizzato con il supporto del programma Erasmus + dell'UE
www.bolognaprocess.it

Linee Guida per le Università

Come predisporre le tabelle ECTS di distribuzione dei voti, necessarie sia per la conversione dei voti degli studenti in mobilità (cui fa riferimento il Progetto EGRACONS) che per il Diploma Supplement.

1. **Identificare il gruppo di riferimento per il quale sarà calcolata la distribuzione percentuale dei voti, sia di quelli per attività formative che di quelli finali**.
    - Occorre trattare separatamente i voti dei corsi di studio di diverso livello (ad es., Laurea e Laurea specialistica/magistrale).
    - In ciascun livello, occorre aggregare i corsi di studio secondo un criterio di omogeneità disciplinare. Per garantire uniformità delle procedure, è molto utile che il criterio di aggregazione disciplinare dei corsi di studio sia comune a tutte le istituzioni di uno stesso paese. Per l'Italia le note per la compilazione del DS incluse nel Decreto Direttoriale del Miur del 5 febbraio 2013 hanno indicato nelle **Classi di Laurea/Laurea Specialistica/Laurea Magistrale** il livello di aggregazione disciplinare più opportuno per il nostro sistema universitario.

2. **Raccogliere i voti positivi, quelli per attività formative e quelli finali, attribuiti al gruppo di riferimento identificato (Corsi di studio appartenenti alla stessa classe) nei tre anni precedenti, e riportare in due tabelle la loro distribuzione numerica sulle rispettive scale di riferimento.**

3. **Calcolare la distribuzione percentuale dei voti riportati in ciascuna tabella ed inserirli nella riga "Percentuale" (%). Successivamente, calcolare ed inserire la percentuale cumulativa.**

4. **Riportare in calce a ciascuna tabella i tre anni accademici di riferimento (*Academic years considered: 20XX-YY /20XX-YY/20XX-YY*) ed il numero totale dei voti considerati per il calcolo delle percentuali *(Total marks: XXX).* A tale proposito si ricorda che, per un criterio di uniformità nazionale, il periodo di tre anni accademici deve iniziare il 1 novembre del primo anno e terminare il 31 ottobre dell'ultimo anno**.

E' importante che il campione utilizzato sia statisticamente significativo, in particolar modo per i voti finali. Se il campione non è statisticamente significativo), si suggerisce di non elaborare la tabella e di inserire nel Diploma Supplement la dicitura *Dati non disponibili* (nella versione inglese *Data not available).*

Consolidating Higher Education Experience of Reform - CHEER,
Progetto realizzato con il supporto del programma Erasmus + dell'UE
www.bolognaprocess.it

Esempio di tabelle ECTS

ECTS table of course grades.

ISCED CODE 0512					L-2 Biotechnologies					I cycle- EQF 6				
Grade	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30 Cum Laude
N. marks	84	69	32	79	114	2014	25	89	116	351	458	501	330	155
%	1,90	1,56	0,72	1,79	2,58	45,60	0,57	2,01	2,63	7,95	10,37	11,34	7,47	3,51
Cumulative %	100,00	98,10	96,54	95,81	94,02	91,44	45,85	45,28	43,26	40,64	32,69	22,32	10,98	3,51
Academic years considered:	2012-13 / 2013-14 / 2014-15										Tot. Marks:	4417		

ECTS table for final grades

ISCED CODE 0512					L-2 Biotechnologies						I cycle- EQF 6					
Grade	92	95	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	110 Cum Laude
N. marks	20	32	44	60	48	22	54	33	69	75	24	54	63	89	115	252	46
%	1,82	2,91	4,00	5,45	4,36	2,00	4,91	3,00	6,27	6,82	2,18	4,91	5,73	8,09	10,45	22,91	4,18
Cumulative %	100,00	98,18	95,27	91,27	85,82	81,45	79,45	74,55	71,55	65,27	58,45	56,27	51,36	45,64	37,55	27,09	4,18
Academic years considered:	2012-13 / 2013-14 / 2014-15												Tot. Marks:	1100			

Aprile 2017