

Consolidating Higher Education Experience of Reform: norms, networks and good practice in Italy II – CHEER II

(progetto n. 574364-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-BOLOGNA – biennio 2016-2018).

Presentazione

Il progetto, coordinato dal MIUR e gestito dalla CRUI, rappresenta la naturale continuazione del precedente progetto CHEER (2014-2016) e intende **rafforzare a livello nazionale le politiche europee per l'istruzione superiore (European Higher Education Area-EHEA)**.

Un **Gruppo di Esperti nazionali** per il consolidamento delle riforme della EHEA funge da Comitato Scientifico per i progetti della serie CHEER ed è composto da rappresentanti del sistema universitario, del sistema Afam e degli studenti.

Il progetto CHEER II sviluppa una forte **sinergia sistemica** attraverso l'uso diffuso degli strumenti europei per la trasparenza, l'attuazione delle politiche internazionali (nelle università e nelle istituzioni artistiche e musicali) e il contributo di altre organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di istruzione superiore.

Le attività si concentrano, in particolare, su quattro direttrici, selezionate tra le principali sfide evidenziate nel *Bologna Implementation Report 2015* e affidate ad altrettanti Gruppi di Lavoro:

- **Revisione del supplemento al diploma;**
- **Trasparenza dell'offerta formativa (ECTS Course Catalogue);**
- **Corsi internazionali e congiunti;**
- **Mobilità internazionale.**

Ciascun gruppo di lavoro è composto da **Esperti delle riforme della EHEA** e da rappresentanti dei **principali attori** del sistema: MIUR, ANVUR, CUN, CRUI, CIMEA, Agenzia Erasmus+/INDIRE, Anpal, CINECA, CNSU, CODAU.

Attività nell'ambito del Bologna follow-up group (Bfug)

Per rafforzare il collegamento tra le politiche nazionali ed europee, alcuni Esperti nazionali sono stati nominati anche rappresentanti nazionali presso gruppi di lavoro europei, istituiti per il biennio 2015-2018 in seno al Bfug, oppure alla CE-DGEAC:

- Gruppo di Lavoro 3 del **Bfug "New Goals"**
- Advisory Group del **Bfug sul "Diploma Supplement Revision"**
- Gruppo di Lavoro **ET2020 "Modernization of Higher Education"**

Inoltre, un rappresentante del MIUR coinvolto anche nei Gruppi di lavoro CHEER, partecipa al Gruppo **"Monitoring" del BFUG**.

Documentazione conclusiva e strategia di implementazione

Ogni Gruppo di Lavoro conduce analisi e studi e sviluppa **strumenti concreti, raccomandazioni e linee guida**, da sottoporre **all'approvazione formale del MIUR** affinché vengano ufficialmente adottati.

I prodotti finali dei Gruppi verranno presentati e **diffusi agli istituti di istruzione superiore**, per l'implementazione a livello locale.

In tal modo sarà raggiunto l'obiettivo di supportare il sistema nazionale nel superamento delle criticità riscontrate nell'Implementation Report 2015, ma anche nella realizzazione delle priorità identificate nel *Comunicato di Yerevan 2015* e del *Comunicato di Parigi 2018*.

Supplemento al diploma:

- Linee guida per la compilazione del DS (Università e Afam);
- Linee guida per la predisposizione delle tabelle di distribuzione dei voti (Università e Afam);
- Linee guida per la digitalizzazione del Diploma Supplement;
- Traduzione di uno studio europeo sulla fattibilità della digitalizzazione del DS;
- Indagine sulla diffusione del DS presso i datori di lavoro.

Trasparenza dell'offerta formativa (Catalogo dei Corsi):

- Linee guida per la compilazione del Course Catalogue (Università e Afam - in modo coordinato con il DS, e - per le università - con la scheda SUA-CdS e la banca dati University);
- Proposta di implementazione di un Course Catalogue nazionale in inglese allineato con la Guida ECTS.

Corsi internazionali e congiunti:

- Analisi dei corsi di studio internazionali in Italia;
- Linee guida per la predisposizione di corsi congiunti;
- Indagine sulla diffusione dei corsi internazionali nelle istituzioni Afam.

Mobilità internazionale:

- Indagine sulle procedure di riconoscimento della mobilità adottate nelle Università e nelle Istituzioni Afam;
- Raccomandazioni per l'aggiornamento dei regolamenti sulla mobilità;
- Traduzioni in italiano dei punti più rilevanti della Guida al Monitoraggio della Carta Erasmus+ (predisposta dalla CE per le Agenzie nazionali Erasmus+) e delle relative griglie di valutazione su: riconoscimento, conversione dei voti e Course Catalogue.